

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД..03 Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на
Земле)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Гроза О.Л.;PhD, Ст.преподаватель, Гусейнова В.Е.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ
- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развивать все компоненты коммуникативной компетентности (лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую)
 - развивать основные речевые умения (говорение, аудирование, чтение, письменную речь)
 - создать условия для приобретения студентами опыта решения различных жизненных задач (в первую очередь академических и профессиональных) при помощи английского языка
 - использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке
 - развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности
 - создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней
 - создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни и широкой областью их научной деятельности (биология); • обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в бытовых, академических ситуациях общения • читать короткие учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями; • работать со словарями разных типов; • формировать собственный вокабуляр, применяя определенные стратегии; • работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности; • писать короткие учебные и бытовые тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций <p>Владеть опытом подготовки и проведения презентации на научные темы;</p> <p>опытом участия в дискуссии на научные темы</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Режим доступа:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
практические занятия	1,89 (68)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,11 (4)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 5. From cells to organisms									
	1. Lesson 1 A global crisis			4					
	2. Lesson 2 Co-operating cells			4					
	3. Lesson 3 Arms race			4					
	4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
	5.							1	
2. Module 6. Ruling the sea									
	1. Lesson 1 Jawless fish			4					
	2. Lesson 2 A hi-tech predator			4					
	3. Lesson 3 An alien creature			4					

4. Lesson 4 Extensive Reading			6					
5.							1	
3. Module 7. Land grabbers								
1. Lesson 1 Leaving the sea			4					
2. Lesson 2 Miraculous diversity			4					
3. Lesson 3 Protected from drying			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			6					
5.							1	
4. Module 8. On the wing								
1. Lesson 1 Conquering the air			4					
2. Lesson 2 The fabulous feather			4					
3. Lesson 3 Nocturnal creatures			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							1	
Bcero			68				4	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание (Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
3. Allaby M. Oxford Dictionary of Zoology (Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Программа для организации видеоконференций Zoom
2. 9.1.2 Операционная система Windows
3. 9.1.3 Microsoft Office 2007 и выше
4. 9.1.4 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. 9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. 9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;
4. 9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
5. 9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
6. 9.2.6 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
7. 9.2.7 Oxford University Press (Oxford Journals) <http://www.oxfordjournals.org/>
8. 9.2.8 Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской

- лингафонный кабинет